RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggalpenyususn |
| Research in Language Teaching 2 (2-0) | PBI816  207 | T= 3 (3-0) | Genap | 18 Juli 2020 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD BU FLORA JPG.pngDosen  Koordinator RMK (optional) | | | Ka PRODI  Dr. Flora, M.Pd | |
| E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD PROF BAMBANG.png   1. Prof.Ag. BambangSetyadi, M.A, Ph.D   E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\WhatsApp Image 2020-05-15 at 12.07.27.jpeg   1. Prof. Patuan Raja, M.Pd | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CCapaian  Pembelajaran | | CPL-PRODI yang dibebankanpada MK | | | | | | | |
| Sikap | | Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri; dan menginternalisasisemangatkemandirian. | | | | | |
| Pengetahuan | | Mampumenjelaskan dan mengkritisikonsep-konsep yang berkaitandenganrancanganpenelitianbaikkualitatifmaupunkuantitatif | | | | | |
| KeterampilanUmum | | Mampumenjelaskan dan mengkrikitisisu-isu yang berkaitandenganruanglingkuppenelitian Bahasa dan kebahasaanInggris | | | | | |
| KeterampilanKhusus | | Mampumerancang proposal penelitian yang berkaitandengan Bahasa dan kebahasaan . | | | | | |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |
| CPMK | |  | | | | | |
| CPL ⬌Sub-CPMK | | | | | | | |
| CPMK 1 | | Mampumenjelaskankonseppenelitiandalambahasa dan kebahasaan | | | | | |
| CPMK 2 | | Mampumenjelaskanruanglingkuppnelitianbahasa dan kebahasaan | | | | | |
| CPMK 3 | | Mampumenjelaskankomponen-komponen yang harusada pada latarbelakangpenelitian. Bahasa dan kebahasaan dan menguraikan novelty (kebaharuan). | | | | | |
| CPMK 4 | | Mampumerumuskanmasalahpenelitianberdasarkanlatarbelakangpenelitian yang telahtelahdirancang. | | | | | |
| CPMK5 | | Mampumenjelaskanfungsikajianteori dan bagaimancaramengutippendapat para pakar. | | | | | |
| CPMK6 dan 7 | | Mahasiswa menjelaskandan merancangmetodologipenelitian yang berhubungandenganbahasa dan kebahasaanbaikjenis-jenis penelitian kualitatifmaupunkuantitatif. | | | | | |
| CPMK8 | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang instrument penelitiankualitatifbahasa dan kebahasaanbersertacontohnya | | | | | |
| CPMK 9,10 | | Mampumerancang draft latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan | | | | | |
| CPMK11, 12 | | Mampu merancang draft metodologi penelitian berdasarkan masalah penelitian | | | | | |
| CPMK, 13,14 dan 15 | | Mampumepresentasikan dan mengkritisi draft penelitian | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| DiskripsiSingkat  MK | | Mahasiswa mengkaji jenis-jenis penelitian, merancang, dan mengembangkan metode penelitian berdasarkan masalah penelitian di bidang kebahasaan dan pembelajaran bahasa. Selain itu, mahasiswa juga mengkaji jenis-jenis instrumen, merancang dan mengembangkan instrumen berdasarkan masalah penelitian. | | | | | | | |
| BahanKajian:  Materi  Pembelajaran | | Ruanglingkuppenelitianbahasa dan kebahasaan,;komponen-komponenpenting yang harusada pada latarbelakang, menguraikan novelty (kebaharuan); konsepdalammenguraikankajianteori, konsepdalammenguruaikanmetodologipenelitian, | | | | | | | |
| Pustaka | | 1. Ag. Bambang Setiyadi. 2014., *Penelitian Tindakan untuk Guru dan Mahasiswa*  Yogyakarta: Graha Ilmu,  2. Ag. Bambang Setiyadi. 2018. *Metodologi Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitaif dan Kualitatif (Edisi 2*). Yogyakarta: Graha Ilmu.  3. Ag. Bambang Setiyadi & M. Sukirlan. 2016. Language Attitude and Motivation of the Islamic School Students: How do *Madrasa* Students of the Academic Year 2013 -2014 in Indonesia Perceive English, English Teaching and Learning and Native Speakers of English? . *Pertanika Journal of Social Science and Humanities*. Vol. 23, No. 1.  4. Ag. Bambang Setiyadi, M. Sukirlan & Mahpul. 2016. How Successful Learners Employ Learning Strategies in EFL Setting in Indonesian Context. *English Language Teaching*, Vol. 9, No. 8.  5. Ag. Bambang Setiyadi, Mahpul & B. Anggit Wicaksono, 2019. Exploring motivational orientations of English as foreign language (EFL) learners: A case study in Indonesia, South African Journal of Education, Vol. 39 No.1. | | | | | | | |
| Week | LEARNING OUTCOMES | | BAHAN KAJIAN (Materi Ajar) | | METODE PEMBEL | WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR | BOBOT NILAI |
| 1 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskanruanglingkuppenelitianbahasa dan kebahasaan.  2. Mahasiswamampumemebericontoh-contohpenelitianpembelajaranbahasa | | Ruanglingkuppenelitianbahasa dan kebahasaan | | Ceramah dan tanyajawab | 150’ | 1. Mendengarkanpenjelasan  2. Beratanya dan memberikomentar. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian   Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 2 | *1.*Mahasiswamampumenjelaskanaperbedaanpenelitiankualitatif dan kuantitatif. | | Kualitatif dan kuantitatifdalampenelitianbahasa dan kebahasaan | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 3dan 4 | 1.Mahasiswa mampumenjelaskanbagaimanamenguraikanpentingnyatopikpermasalahan.  2. Mahasiswamampumenguraikansebuah novelty (kebaharuan) dalamsebuahpenelitian. penelitian.  3. Mhasiswamampumerumuskanmasalahpenelitian. | | Latarbelakangpenelitian. | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 5 | 1*.*Mampumenjelaskanfungsikajianteori  2. Mampumengungkapkankembalipendapat para pakarbaiksecaralangusngmaupunsecaratidaklangsung. merepharsecaramengutippendapat para pakar | | Kajian teoridalampenelitian | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 6 | 1.Mampu menjelaskankonsepmetodologidalampenelitian  2. Mampumenjelaskankomponen-komponen yang harusadadalammetodologi ;  3. Mampumenjelaskankonsepsetiapkomponen yang adadalammetodologi | | Metodologipenelitian | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 7 | 1.Mampu menjelaskan content validity instrumenpenelitian;  2. mampumenjelaskan construct validity instrumenpenelitian;  3. mampumenganalis content instrumenpenelitian;  4. mampumenganalis construct validity instrumenpenelitian;  . | | instrument penelitian | | Presentasi dan tanyajawab | 300’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 8 | UTS | |  | |  |  |  |  | 15% |
| 9 | 1. Mampumengkrtisi instrument penelitian  2. Mampumerancangistrumenpenelitianberdasarkanmasalahpenelitian | | Intrumenpenelitian | |  |  |  |  |  |
| 10 dan 11 | 1.Mampumerancang draft latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan;  2.Mampu mengkrtisidraft latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan. | | Latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 12 | 1. Mampu merancang draft kajianteori berdasarkan masalah penelitian;  2. Mampu mengkritisidraftkajianberdasarkan masalah penelitian | | Kajian teori | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 13-15 | 1. Mampumerancangdan menjelaskandraft rancanganpenelitianberdasarkanmasalahpeelitian;  2. Mampu merancang dan menjelaskanpopulasi/sampel (subyek)  3. Mampu merancang dan menjelaskan instrument penelitian | | Metodologipenelitian | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 16 | UAS | |  | |  |  |  |  |  |

Dosen PJ



Prof. Ag.Bambang setiyadi, M.A, Ph.D