RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggalpenyususn |
| Research in Language Teaching 2 (2-0) | PBI816207 | T= 3 (3-0) | Genap | 18 Juli 2020 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD BU FLORA JPG.pngDosenKoordinator RMK (optional) | Ka PRODIDr. Flora, M.Pd |
| E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD PROF BAMBANG.png1. Prof.Ag. BambangSetyadi, M.A, Ph.D

E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\WhatsApp Image 2020-05-15 at 12.07.27.jpeg1. Prof. Patuan Raja, M.Pd
 |

|  |  |
| --- | --- |
| CCapaianPembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankanpada MK |
| Sikap | Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri; dan menginternalisasisemangatkemandirian. |
| Pengetahuan | Mampumenjelaskan dan mengkritisikonsep-konsep yang berkaitandenganrancanganpenelitianbaikkualitatifmaupunkuantitatif |
| KeterampilanUmum | Mampumenjelaskan dan mengkrikitisisu-isu yang berkaitandenganruanglingkuppenelitian Bahasa dan kebahasaanInggris |
| KeterampilanKhusus | Mampumerancang proposal penelitian yang berkaitandengan Bahasa dan kebahasaan . |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |
| CPMK |  |
| CPL ⬌Sub-CPMK |
| CPMK 1 | Mampumenjelaskankonseppenelitiandalambahasa dan kebahasaan |
| CPMK 2 | Mampumenjelaskanruanglingkuppnelitianbahasa dan kebahasaan |
| CPMK 3 | Mampumenjelaskankomponen-komponen yang harusada pada latarbelakangpenelitian. Bahasa dan kebahasaan dan menguraikan novelty (kebaharuan). |
| CPMK 4 | Mampumerumuskanmasalahpenelitianberdasarkanlatarbelakangpenelitian yang telahtelahdirancang. |
| CPMK5 | Mampumenjelaskanfungsikajianteori dan bagaimancaramengutippendapat para pakar. |
| CPMK6 dan 7 | Mahasiswa menjelaskandan merancangmetodologipenelitian yang berhubungandenganbahasa dan kebahasaanbaikjenis-jenis penelitian kualitatifmaupunkuantitatif. |
| CPMK8 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang instrument penelitiankualitatifbahasa dan kebahasaanbersertacontohnya |
| CPMK 9,10 | Mampumerancang draft latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan |
| CPMK11, 12 | Mampu merancang draft metodologi penelitian berdasarkan masalah penelitian |
| CPMK, 13,14 dan 15 | Mampumepresentasikan dan mengkritisi draft penelitian |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| DiskripsiSingkatMK | Mahasiswa mengkaji jenis-jenis penelitian, merancang, dan mengembangkan metode penelitian berdasarkan masalah penelitian di bidang kebahasaan dan pembelajaran bahasa. Selain itu, mahasiswa juga mengkaji jenis-jenis instrumen, merancang dan mengembangkan instrumen berdasarkan masalah penelitian. |
| BahanKajian:MateriPembelajaran | Ruanglingkuppenelitianbahasa dan kebahasaan,;komponen-komponenpenting yang harusada pada latarbelakang, menguraikan novelty (kebaharuan); konsepdalammenguraikankajianteori, konsepdalammenguruaikanmetodologipenelitian,  |
| Pustaka | 1. Ag. Bambang Setiyadi. 2014., *Penelitian Tindakan untuk Guru dan Mahasiswa*  Yogyakarta: Graha Ilmu, 2. Ag. Bambang Setiyadi. 2018. *Metodologi Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitaif dan Kualitatif (Edisi 2*). Yogyakarta: Graha Ilmu.3. Ag. Bambang Setiyadi & M. Sukirlan. 2016. Language Attitude and Motivation of the Islamic School Students: How do *Madrasa* Students of the Academic Year 2013 -2014 in Indonesia Perceive English, English Teaching and Learning and Native Speakers of English? . *Pertanika Journal of Social Science and Humanities*. Vol. 23, No. 1.4. Ag. Bambang Setiyadi, M. Sukirlan & Mahpul. 2016. How Successful Learners Employ Learning Strategies in EFL Setting in Indonesian Context. *English Language Teaching*, Vol. 9, No. 8.5. Ag. Bambang Setiyadi, Mahpul & B. Anggit Wicaksono, 2019. Exploring motivational orientations of English as foreign language (EFL) learners: A case study in Indonesia, South African Journal of Education, Vol. 39 No.1. |
| Week  | LEARNING OUTCOMES | BAHAN KAJIAN (Materi Ajar) | METODE PEMBEL | WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR | BOBOT NILAI |
| 1 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskanruanglingkuppenelitianbahasa dan kebahasaan.2. Mahasiswamampumemebericontoh-contohpenelitianpembelajaranbahasa | Ruanglingkuppenelitianbahasa dan kebahasaan | Ceramah dan tanyajawab | 150’ | 1. Mendengarkanpenjelasan2. Beratanya dan memberikomentar. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian

Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 2 | *1.*Mahasiswamampumenjelaskanaperbedaanpenelitiankualitatif dan kuantitatif. | Kualitatif dan kuantitatifdalampenelitianbahasa dan kebahasaan | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 3dan 4 | 1.Mahasiswa mampumenjelaskanbagaimanamenguraikanpentingnyatopikpermasalahan.2. Mahasiswamampumenguraikansebuah novelty (kebaharuan) dalamsebuahpenelitian. penelitian.3. Mhasiswamampumerumuskanmasalahpenelitian. | Latarbelakangpenelitian. | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 5 | 1*.*Mampumenjelaskanfungsikajianteori2. Mampumengungkapkankembalipendapat para pakarbaiksecaralangusngmaupunsecaratidaklangsung. merepharsecaramengutippendapat para pakar | Kajian teoridalampenelitian | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 6 | 1.Mampu menjelaskankonsepmetodologidalampenelitian2. Mampumenjelaskankomponen-komponen yang harusadadalammetodologi ;3. Mampumenjelaskankonsepsetiapkomponen yang adadalammetodologi | Metodologipenelitian | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 7 | 1.Mampu menjelaskan content validity instrumenpenelitian;2. mampumenjelaskan construct validity instrumenpenelitian;3. mampumenganalis content instrumenpenelitian;4. mampumenganalis construct validity instrumenpenelitian;. | instrument penelitian | Presentasi dan tanyajawab | 300’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 8 | UTS |  |  |  |  |  | 15% |
| 9 | 1. Mampumengkrtisi instrument penelitian2. Mampumerancangistrumenpenelitianberdasarkanmasalahpenelitian | Intrumenpenelitian |  |  |  |  |  |
| 10 dan 11 | 1.Mampumerancang draft latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan;2.Mampu mengkrtisidraft latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan. | Latarbelakangpenelitian yang berkaitandenganbahasa dan kebahasaan | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 12 | 1. Mampu merancang draft kajianteori berdasarkan masalah penelitian;2. Mampu mengkritisidraftkajianberdasarkan masalah penelitian | Kajian teori | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 13-15 | 1. Mampumerancangdan menjelaskandraft rancanganpenelitianberdasarkanmasalahpeelitian;2. Mampu merancang dan menjelaskanpopulasi/sampel (subyek) 3. Mampu merancang dan menjelaskan instrument penelitian | Metodologipenelitian | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 16 | UAS |  |  |  |  |  |  |

Dosen PJ



Prof. Ag.Bambang setiyadi, M.A, Ph.D