RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggalpenyususn |
| Metodologi Penelitian 2 (2-0) | UNI816102 | T= 3 (3-0) | Genap | 18 Juli 2020 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD BU FLORA JPG.pngDosenKoordinator RMK (optional) | Ka PRODIDr. Flora, M.Pd |
| E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD PROF BAMBANG.png1. Prof.Ag. Bambang Setiyadi, M.A, Ph.D

E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\WhatsApp Image 2020-05-15 at 12.07.27.jpeg1. Prof. Patuan Raja, M.Pd
 |

|  |  |
| --- | --- |
| CCapaianPembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankanpada MK |
| Sikap | Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri; dan menginternalisasisemangatkemandirian. |
| Pengetahuan | Mampumenjelaskan dan mengkritisikonsep-konsep yang berkaitandenganrancanganpenelitianbaikkualitatifmaupunkuantitatif |
| KeterampilanUmum | Mampumenjelaskan d |
| KeterampilanKhusus | Mampumerancang proposal penelitian yang berkaitandengan Bahasa dan kebahasaan . |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |
| CPMK |  |
| CPL ⬌Sub-CPMK |
| CPMK 1 | Mampumenjelaskankonseppenelitian |
| CPMK 2 | Mampumenjelaskankonseppenelitiankuantitatif dan kualitatif |
| CPMK 3 | MampumenjelaskanLatar Belakang Penelitiansesuaidengan KKNI 8 |
| CPMK 4 | Mampumerumuskanmasalahpenelitian |
| CPMK5 | Mampumenjelaskankerangka teori dalam penelitian |
| CPMK6 dan 7 | Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif dan membericontohdalampenelitianbahasa dan kebahasaan |
| CPMK8 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang instrument penelitiankualitatifbersertacontohnya. |
| CPMK 9 | Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis penelitian kuantitatif dan membericontohdalampenelitianbahasa dan kebahasaan |
| CPMK10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang instrument penelitiankualitatifbersertacontohnya |
| CPMK10, 11 | Mampumenganalis proposal penelitian yang diberikan |
| CPMK12, 13 | Mampumenulis draft proposal penelitian |
| CPMK 14,15 | Mampumempresentasikan draft proposal penelitian |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| DiskripsiSingkatMK | Mahasiswa mampu mengkaji berbagai kerangka teori dalam penelitian, mengkriti jenis-jenis pendekatan dalam penelitian, mengembangkan design penelitian, pengukuran variabel, cara uji-coba instrumen, populasi dan sampel, rancangan penelitian dan pengolahan data penelitian dan .bertanggung jawab mengembangkan dan mengimplementasikan konsep-konsep penelitian. |
| BahanKajian:MateriPembelajaran | Konseppenelitian; kualitatif dan kuantitaif,.Latarbelakangpenelitian, perumusanmasalah, karakteristikpenelitiankualitatif dan kuantitatif dan contoh-contohnya, ,rancanganpenelitiankuantitatif dan prosedurpenelitainkualitatif,;instrument penelitiankualitatif dan kuantitatif,.. |
| Pustaka | 1. Ag. Bambang Setiyadi. 2014., *Penelitian Tindakan untuk Guru dan Mahasiswa*  Yogyakarta: Graha Ilmu, 2. Ag. Bambang Setiyadi. 2018. *Metodologi Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitaif dan Kualitatif (Edisi 2*). Yogyakarta: Graha Ilmu.3. Ag. Bambang Setiyadi & M. Sukirlan. 2016. Language Attitude and Motivation of the Islamic School Students: How do *Madrasa* Students of the Academic Year 2013 -2014 in Indonesia Perceive English, English Teaching and Learning and Native Speakers of English? . *Pertanika Journal of Social Science and Humanities*. Vol. 23, No. 1.4. Ag. Bambang Setiyadi, M. Sukirlan & Mahpul. 2016. How Successful Learners Employ Learning Strategies in EFL Setting in Indonesian Context. *English Language Teaching*, Vol. 9, No. 8.5. Ag. Bambang Setiyadi, Mahpul & B. Anggit Wicaksono, 2019. Exploring motivational orientations of English as foreign language (EFL) learners: A case study in Indonesia, South African Journal of Education, Vol. 39 No.1.6. Flora, Patuan Raja &Mahpul. The Contribution of Negotiation of Meaning to Language Accuracy in an EFL Setting through a Focused Task. *Studies in English Language and Education (Siele).* Vol./No./Thn : *8*(1)/2021, January 3.pp. 294-312 |
| Week  | LEARNING OUTCOMES | BAHAN KAJIAN (Materi Ajar) | METODE PEMBEL | WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR | BOBOT NILAI |
| 1 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penelitian.2. Mahasiswamampumenjelaskankarakteristikpenelitiankuantitatif dan kualitatif. | KonsepPenelitian | Ceramah dan tanyajawab | 150’ | 1. Mendengarkanpenjelasan2. Beratanya dan memberikomentar. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian

Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 2 | *1.*Mahasiswamampumenjelaskanaperbedaanpenelitiankualitatif dan kuantitatif. |  | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 3 | 1. Mahasiswa memahami bagaimana menulis latar belakang penelitiansesuaidengan KKNI 8 dan merumuskan permasalahan penelitian.2. Mhasiswamampumerumuskanmasalahpenelitian.3. mahasiswamampumerumuskantujuanpenelitian | Latarbelakangpenelitian; rumusanmasalah dan tujuanpenelitian | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 4 | Mampumenjelaskankerangka teori dalam penelitian | Review of literature | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 5 | 1. Mahasiswa menjelaskan true experimental study.2. Mahasiswamampumenjelaskan a case study3. Mahasiswamampumenjelaskanexpost facto. | Jenis-jeniskuantitatif | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 6 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanrancangan true experimental study2. Mahasiswamampumenjelaskanrancangan a case study3. Mahasiswamampumenjelaskanrancangan ex post facto. | Rancanganpenelitiankuantitatif | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 7 | 1. Mahasiswamampumenjelaskandanmembericontoh instrument true experimental study2. Mahasiswamampumenjelaskandanmembericontoh instrument a case study3. Mahasiswamampumenjelaskandan membericontohinstumen ex post facto | Instrumenpenelitiankuantitatif | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 8 | UTS |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Mahasiswa mampumenjelaskan content anlysis2. Mahasiswamampumenjelaskanethnografi. | Jenis-jenispenelitiankualitatif | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 10 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanprosedurpenelitiankualitatif2.Mahasiswa mampumemebricontoh instrument dalampenelitiankualitatif | Prosedur dan instrument dalampenelitiankualitatif | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 11 | 1. Mampumenganalislatarbelakangdalam proposal penelitian yang diberikan2. Mahasiswamampumenganalisismasalahpenelitiandalamproposal penelitian yang diberikan3. Mahasiswamampumenganalisismetodologi/prosedurpenelitiandalamproposal penelitian yang diberikan | Proposal penelitian | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 12-13 | 1. Mahasiswa dapat menulis draft latarbelakangsebuahpenelitian;2. Mahasiswa mampu menulis draft masalahpenelitian;3. Mahasiswamampumenulis draft metodologi/prosedurpenelitian | Draft proposal | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 14 dan 15 | 1. Mahasiswamampumenyajikan draft proposal;2. Mampumenkritisi draft proposal; | Draft proposal | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya2.Tanya jawab3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaianJawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 16 | UAS |  |  |  |  | PAP | 30% |

Dosen PJ

Prof. Ag. Bambang Setiyadi, M.A,Ph.D

REFERENCES