RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggalpenyususn |
| Journal Research Analysis | PBI816102 | T= 3 (3-0) | E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD BU FLORA JPG.pngGanjil | 12 Juli 2020 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen  E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD BU FLORA JPG.pngKoordinator RMK (optional) | | | Ka PRODI  Dr. Flora, M.Pd | |
| 1. Dr. Flora, M.Pd   E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTd Pak sukirlan.png   1. Dr. Muhammad Sukirlan M.A (anggota) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian  Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankanpada MK | |
| Sikap | Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri; dan menginternalisasisemangatkemandirian. |
| Pengetahuan | Memiliki pengetahuan tentang penulisan abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan serta kesimpulan |
| KeterampilanUmum | Memiliki ketrampilan menerapkan pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah dalam jurnal ilmiah yang berkaitan dengan pengajaran bahasa dan kebahasaan. |
| KeterampilanKhusus | Mampumenganalisis danmengkritisi penulisan artikel ilmiah dalam jurnal ilmiah yang berkaitan dengan pengajaran bahasa dan kebahasaandarisegi grammar, spelling, teoripenulisanabstrak, pendahuluan, methodologi, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan references |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskankonsepartikelilmiah.. |
| CPL ⬌Sub-CPMK | |
| CPMK 1 | Mampu menjelaskandan menganalisis abstract yang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
| CPMK 2 | Mampu menjelaskan dan menganalisis Introduction (background)yang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
| CPMK 3 | Mampu menjelaskan dan menganalisis literature review yang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
| CPMK 4 | Mampu menjelaskan dan menganalisis methodology yang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
| CPMK5 | Mampu menjelaskan dan menganalisis hasilpenelitian yang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
| CPMK6 | Mampu menjelaskan dan menganalisis diskusihasilpenelitian yang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
| CPMK7 | Mampu menjelaskan dan menganalisis kesimpulanyang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
| CPMK 8 | Mampu menjelaskan dan menganalisis references yang baik dari sebuah artikel yang dibacanya |
|
|
|
|
|
|
| DiskripsiSingkat  MK | Mata kuliah ini bertujuan memperdalam pengetahuan mahasiswa mengenai teori penulisan artikel serta mempertajam kemampuan analisis mahasiswa terhadap teori-teori penulisan artikel ilmiah dalam sebuah jurnal. Topik-topik perkuliahan mencakup penulisan abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasa serta kesimpulan. Perkuliahan ditekankan pada presentasi dalam menganalisis atau meriviu beberapa artikel yang diperoleh dari internet atau sumber lainnya, dan tugas mandiri berupa analisis atau riviu kumpulan artikel yang cakupannya di area yang sama atau berkaitan | |
| BahanKajian:  Materi  Pembelajaran | 1. *Pengertian jurnal article analysis* 2. *abstract in a scientific an article* 3. Introduction (background) *a scientific an article* 4. Literature riview*a scientific an article* 5. Results (Findings) *a scientific an article* 6. Discussion *a scientific an article* 7. Conclusion *a scientific an article* 8. References *a scientific an article* | |
| Pustaka | 1. Bambang Setyadi. *Skill-Based Catagories: An Alternative of langauge Learning Strategiy Measurement*. Journal of language Teaching and Research, Maret 2014.  2. Flora and Sukirlan, M. A Modified roundtable technique based on process approach to promote  the students’ writing achievements in foreign language setting. International Journal of Education and Practice. ISSN/E-ISSN : *ISSN(p):2311-6897 ISSN(e):2310-3868.* Vol./No./Thn : *2020 Vol. 8, No. 1, pp.149-157.* Conscientia beam  3. Muhammad Sukirlan. *Teaching Communication Strategies in an EFL Class of Tertiary Leve*l. Journal of Theory and Practice in Language Studies, Vol 4 number 10, October 2014.  4. Mahpul and Oliver, R. 2014. The Effect of Task Complexity in Dialogic Oral  Production by Indonesian Learners. Asian EFL Journal.20 (6): pp. 33-65. | |
| DosenPengampu | 1. Dr. Flora, M.Pd  2. Dr. Muhammad Sukirlan M.A (anggota) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week | LEARNING OUTCOMES | | BAHAN KAJIAN (Materi Ajar) | METODE PEMBEL | WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR | BOBOT NILAI |
| 1 | 1.Mampu menjelaskan struktur artikel ilmiah  2. Mampu menunjukkan struktur karya ilmiah dalam sebuah karya ilmiah. | |  | Lecturing, diskusi, tanya jawab | 1 x 150 menit | 1. Mendengarknpenjelaantentangstrukturartikel yang dioublikasikan di jurnal. 2. Mengidentifikasisetiapkomponen yang ada pada jurnal. 3. memperhatikan penjelasan tentang cakupan pragmatics   brainstorm manfaat pragmatics | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian   Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 2% |
| 2 | 1. 1.Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sebuah karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi setiap komponen yang ada pada sebuah struktur karya ilmiah . | | Struktur Karya Ilmiah | Ceramah dan Diskusi | 150’ | 1.Mendengarkan penjelasan tentang struktur karya ilmiah.  2. Bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.  3. Menidentifiasi setiap komponen dari struktur karya ilmiah. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP).  2. Secara lisan, mahasiswa ditanya dan penilaian dilakukan berdasarkan jawaban. | 6% |
| 3 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan abstrak.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen yang harus ada dalam sebuah abstrak karya ilmiah, | | Abstrak | Ceramah dan Diskusi | 150’ | 1. Mendengarkan penjelasan tentang abstrak sebuah karya ilmiah pada jurnal.  2. Bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti.  3. Mengidentifikasi komponen-komponen yang ada pada sebuah abstract. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP).  2. Secara lisan, mahasiswa ditanya dan penilaian dilakukan berdasarkan jawaban. | 6% |
| 5 | 1.Mahasiswa mampu mengidentikasi Problem/Purpose (P) yang ada pada sebuah abstrak karya ilmiah  2. Mahasiswa mampu mengidentikasi ,Method (M) yang ada pada sebuah karya ilmiah  3. Mahasiswa mampu mengidentikasi Result (R)  dari sebuah karya ilmiah  4. Mahasiswa mampu mengidentikasi Claim/Conclusion (C) dari sebuah karya ilmiah. | | Abstract  1. Purpose  2. Method  3. Result  4. Conclusion | Pengamatan dan Diskusi | 150’ | 1. Mengamati sebuah abstract penelitian.  2. Berlatih mengidentifikasi purpose, method , result dan conclusion dari sebuah abstract. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP).  2. Secara lisan, mahasiswa ditanya dan penilaian dilakukan berdasarkan jawaban. | 6% |
| 6 dan 7 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kesesuaian mechanics dalam sebuah karya ilmiah  2. Mahasiswa mampu menjeaskan kesesuaian grammar dari sebuah karya ilmiah  3. Mahasiswa mampu menjelaskan kesesuaian vocabulary dari sebuah karya ilmiah. | | Karya ilmiah ;  1.Mechanics  2. Grammar  3. Vocabulary. | Mengamati, dan Diskusi kerja kelompok | 150’ | 1. Mengamati kesesuain mechanics, grammmar dan vocabulary dari sebuah karya ilmiah  2. Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang penggunaan mechanics, grammmar dan vocabulary yang ada pada sebuah karya ilmiah yang diberikan oleh dosen.  4. Beranya tentang hal-hal yang belum dipahami. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP).  2. Secara lisan, mahasiswa ditanya dan penilaian dilakukan berdasarkan jawaban. | 12% |
| 8 | UTS | |  |  |  |  |  | 22% |
| 9-15 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kekuatan/kelebihan dari sebuah karya ilmiah yang ada pada jurnal internasional/nasional.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan kekurangan dari sebuah Karya ilmiah yang ada pada jurnal internasional/nasional. | | Artikel ilmiah | Prsentasi dan Tanya jawab | 150’ | 1.Mahasiswa mempresentasikan hasil analisisnya terhadap sebuah karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal.  2. Mahasiswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan presentasinya | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP).  2. Secara lisan, mahasiswa ditanya dan penilaian dilakukan berdasarkan jawaban. | 18% |
| 16 | UAS (project paper, menganalisis 5 artikel yangruanglingkupnyasama, yang diterbitkan pada jurnal 5 tahunterakhir) | |  |  |  |  |  | 22% |
|  | |

Dosen PJ

Dr. Flora, M.Pd

NIP196007131986032001