|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGO+UNIVERSITAS+LAMPUNG | KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  UNIVERSITAS LAMPUNG  **PROGRAM MAGISTER DIFKIP** | | | | | | | | | **KODE DOKUMEN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **TglPenyusunan** | |
| **FILSAFAT ILMU** | | | |  | **UMUM UNIVERSITAS** | **T=2** | **P=0** | **GANJIL** | **8 JUNI 2020** | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | | **C:\Users\EVI\Downloads\Sudjarwo.jpgDosenPengembang RPS** | | **E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD BU FLORA JPG.pngKoordinator RMK** | | **Ka PRODI** | | |
| **Prof. Dr. Sudjarwo. M.S.** | | C:\Users\EVI\Downloads\Sudjarwo.jpg    **Prof. Dr. Sudjarwo. M.S.** | | **Dr. Flora, M.Pd.** | | |
| **CapaianPembelajaran** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | |
| CPL-2 | Mampumenganalisis dan menginterpretasikonsep filsafat ilmudengantepat; | | | | | | | |
| CPL-4 | Mampumengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikanmasalahkefilsafatan di bidangiptek; | | | | | | | |
| CPL-6 | Memilikipengetahuantentangfilsafat ilmu yang luasberkaitandenganbidangiptek; | | | | | | | |
| CPL-8 | Memilikitanggungjawab dan etikaprofesional; | | | | | | | |
| CPL-9 | Mampuberkomunikasisecaraefektif. | | | | | | | |
| **CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | |  | | | | |
| CPMK-1 | Mampu menemukenali konsep filsafat ilmu untuk mendasari keilmuan bidangnya, serta mampu merancangpenelitianbidang keilmuannya dg kinerjamandiri, bermutu, terukur, danmenghindariplagiasi, sertamempresentasikannya dg sikapbertanggungjawab. | | | | | | | |
| **CPL  Sub-CPMK** | | | |  | | | | |
| CPL-2 | Sub-CPMK-2. mampumenjelaskanberbagaikonsep filsafat ilmu [C2,A3] | | | | | | | |
| Sub-CPMK-4. mampumenjelaskan posisi bidang keilmuannya melalui filsafat ilmu [C2,A3] | | | | | | | |
| Sub-CPMK-5. mampumenjelaskanketerkaitanbidangilmunyadenganbidangilmulainnya [C3,A3] | | | | | | | |
| Sub-CPMK-6. mampumengembangkanpemikiran kritis tentang bidang ilmunya melalui filsafat ilmu [C3,A3] | | | | | | | |
| Sub-CPMK-7. mampumengolahpemikiran tingkat tinggi guna mereinterpretasikan kembali bidang ilmunyanmelalui filsafat ilmu .[C3,A3,P3] | | | | | | | |
| CPL-2,  CPL-8,  CPL-9 | Sub-CPMK-8. mampumengelaborasi pemikiran filsafat sehingga mampu merancangpenelitiandalam bidang ilmunya &mempresentasikannya dg kinerjamandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3] | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CPL-4 | Sub-CPMK-3. mampu mengelaborasi ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam penelitian bidang ilmunya [C3,A3] | |
|  | CPL-6 | Sub-CPMK-1. mampumenjelaskantentangPengetahuan, Ilmu, filsafat&etika dan plagiasidlmpenelitian. [C2,A3] | |
| **DiskripsiSingkat MK** | Mata kuliahFilsafatIlmuwajibditempuhmahasiswaberbobot 2 SKS. Mata kuliahinimemberibekalkepadamahasiswauntukmenguasaipengetahuanfilsafat dan cabang-cabangfilsafat, macammacampengetahuan yang dimilikimanusia, aspekontologis, epistemologis dan axiologisilmu. Perbedaan dan persamaanantara : ilmu, agama dan filsafat. Memahamikriteria dan teorikebenaranilmiahsertasyarat-syaratilmiah. Beberapacaramendapatkanpengetahuanilmiah. Khasanahilmiahsepereti :teori, hukum, postulat, dalil, aksioma. Metodeilmiah dan saranaberfikirilmiahseperti: bahasa, matematika, statistika. Hubunganilmudengan moral. Apakahilmuharusbebasnilaiataukahilmuterikatdengannilai. Sejarah perkembanganilmu yang melanggarnilai moral. | | |
| **Bahan Kajian:** Materipembelajaran | Bahankajianfilsafatilmuadalahmeliputidari:  1.latarbelakangperkembanganfilsafat .  2.ilmusebagaianakdarifilsafat,  3.kajianepistemologi yang mengkajibagaimanamanusiadapattahu dan menjaditahu,  4.hakekattahu, kebenaranpengetahuan, manfaatpengetahuan, obyektahu, metodetahu, manfaattahu.  5.Beberapateorikebenaran, beberapakhasanahilmiah, saranaberfikirilmiah.  6.Dan kajianmasalahilmu dan moral.  7.Diskusi/menyusunlaporan kajian buku sesuai topik yang telah ditetapkan | | |
| **Pustaka** | **Utama:** | |  |
| 1. AmsalBakhtiar, 2013, FilsafatIlmu. Rajawali, Jakarta  2. AripinBanasuru, 2012, Filsafat dan filsafatilmu, Alfabeta, Bandung.  3. Jujun S. Sumantri, 2000, FilsafatIlmu, sebuahpengantar popular. PustakaSinarHarapan, Jakarta  4. Jujun S Sumantri, 1978, Ilmudalamperspektif, Gramadia, Jakarta.  5. Kattsoof, Louis O, 1953, Elements of Philosophy. The Ronald Press Company, New York.  6. Poedjawiatna, 1991, Tahu dan Pengetahuan. RinekaCipta, Jakarta.  7. Surajiyo, 2005, IlmuFilsafat. BumiAksara, Jakarta.  8. SupomoKandar, 2006, MengembangkanLogika. Penerbit PT GrahanusaMediatama Raya, Jakarta. | | |
|  | |  |
|  | | |
| **Dosen PJ** | Prof, Dr. Sudjarwo. M.S. dan team | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **CAPAIAN** | **BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)** | **METODE PEMBEL** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** |
| 1 | Mampumenjalaskantentangfilsafatberdasarkanasal kata, arti kata, dan posisifilsafatilmu dan dasar-dasarnya | Kontrak kuliah; dan pengantar filsafat ilmu | Metodeceramahsecaradaring. Mahasiswadiberi*link* video materiterlebihdahulumelalui media *Youtube.*  Akhirpertemuanmasing-masingdosen team memberiulasanberdasarkanlatarbelakangilmudosen team yang terdiridari, IPA, IPS, Seni, PGSD, Manajemen Pendidikan. | 150menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. Membuat resume hasilperkuliahsecaraindividu. | TugasIndividu | 2% |
| 2 | Mampumenjelaskantentangperspekrifdasarfilsafatilmu | Karakteristikberfikirfilsafat | Metodeceramahsecara daring. Mahasiswadiberi*link* video materiterlebihdahulumelalui media *Youtube.*  Akhirpertemuanmasing-masingdosen team memberiulasanberdasarkanlatarbelakangilmudosen team yang terdiridari, IPA, IPS, Seni, PGSD, Manajemen Pendidikan. | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. Membuat resume hasilperkuliahsecaraindividu. | TugasIndividu | 2% |
| 3 | Mampumenjelaskantentangilmupengetahuan, dan menjelaskanbagaimanafenomenadapatmenjadiilmupengetahuan | TentangTahu dan IlmuPengetahuan | Metodeceramahsecara daring. Mahasiswadiberi*link* video materiterlebihdahulumelalui media *Youtube.*  Akhirpertemuanmasing-masingdosen team memberiulasanberdasarkanlatarbelakangilmudosen team yang terdiridari, IPA, IPS, Seni, PGSD, Manajemen Pendidikan. | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. Membuat resume hasilperkuliahsecaraindividu. | TugasIndividu | 2% |
| 4 | Mampumenjelaskantentangontologi | Ontologi | Akhirpertemuanmasing-masingdosen team memberiulasanberdasarkanlatarbelakangilmudosen team yang terdiridari, IPA, IPS, Seni, PGSD, Manajemen Pendidikan | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. | Tugasindividu | 2% |
| 5 | Mampumenjelaskantentangepistimologi | epistimologi | Akhirpertemuanmasing-masingdosen team memberiulasanberdasarkanlatarbelakangilmudosen team yang terdiridari, IPA, IPS, Seni, PGSD, Manajemen Pendidikan. | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. | Tugasindividu | 2% |
| 6 | Mampumenjelaskantentangaksiologi | Aksiologi | Akhirpertemuanmasing-masingdosen team memberiulasanberdasarkanlatarbelakangilmudosen team yang terdiridari, IPA, IPS, Seni, PGSD, Manajemen Pendidikan. | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. | Tugasindividu | 2% |
| 7 | Menjelaskansuatuilmuberdasarkan ontology, epistimologi, dan aksiologi | PerspektifOntologi, Epistimologi, dan Aksiologi | Akhirpertemuanmasing-masingdosen team memberiulasanberdasarkanlatarbelakangilmudosen team yang terdiridari, IPA, IPS, Seni, PGSD, Manajemen Pendidikan. | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. | Tugaskelompok | 2% |
| 8 | UTS | UTS |  |  | Mahasiswamengerjakantugas dan menyiapkanmateriuntukdipresentasikanmingguberikutnyasecaraberkelompok |  |  |
| 9 | Menjelaskanontologidalamperspektifbahasa Indonesia, bahasaInggris, dan Bahasa Lampung | Ontologi Bahasa | Diskusi dan penilaiandaridosentim | 150 menit | Presentasimahasiswa dan diskusi | Diskusi | 4% |
| 10 | Menjelaskanepistimologidalamperspektifbahasa Indonesia, bahasaInggris, dan Bahasa Lampung | Epistimologi Bahasa | Diskusi dan penilaiandaridosentim | 150 menit | Presentasimahasiswa dan diskusi | Diskusi | 5% |
| 11 | Menjelaskanaksiologidalamperspektifbahasa Indonesia, bahasaInggris, dan Bahasa Lampung | Aksiologi Bahasa | Diskusi dan penilaiandaridosentim | 150 menit | Presentasimahasiswa dan diskusi | Diskusi | 5% |
| 12 | Mampumenjelaskanfenomena dan menentukan topic tugasakhir | Fenomena dan fokuspenelitian | Diskusi dan penilaiandaridosentim | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. |  | 5% |
| 13 | Menjelaskanfenomenatugasakhir (lanjutan) | Fenomena dan fokuspenelitian | Diskusi dan penilaiandaridosentim | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. |  | 5% |
| 14 | Menjelaskanfenomenatugasakhir(lanjutan) | Fenomena dan fokuspenelitian | Diskusi dan penilaiandaridosentim | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. |  | 5% |
| 15 | Menjelaskanfenomenatugasakhir (lanjutan) | Fenomena dan fokuspenelitian | Diskusi dan penilaiandaridosentim | 150 menit | Menghadiriperkuliahanmelalui*zoom-meeting*. |  | 5% |
| 16 | UAS | UAS |  |  |  |  |  |

DOSEN PJ,

Prof. Dr. Sudjarwo, M. S

NIP. 195305281981031002

D