RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggalpenyususn |
| Data Analysis = 2 (2-0) 2 | PBI816  2011 | T= 2 (2-0) | Genap | 18 Juli 2020 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD BU FLORA JPG.pngDosen  Koordinator RMK (optional) | | | Ka PRODI  Dr. Flora, M.Pd | |
| E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\TTD PROF BAMBANG.png   1. Prof.Ag.Bambang Setiyadi, M.A, Ph.D   E:\3. PELAYANAN ONLINE MARET sd MEI\SCANAN TTD DOSEN\WhatsApp Image 2020-05-15 at 12.07.27.jpeg   1. Prof. Patuan Raja, M.Pd | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CCapaian  Pembelajaran | | CPL-PRODI yang dibebankanpada MK | | | | | | | |
| Sikap | | Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri; dan menginternalisasisemangatkemandirian. | | | | | |
| Pengetahuan | | Mampumenjelaskan dan mengalanasikonsep-konsep yang berkaitandenganpengolahan data baikkuantitatifmaupunkualitatif. | | | | | |
| KeterampilanUmum | | Mampumerancang dan menganalis data. | | | | | |
| KeterampilanKhusus | | Mampumerancangdan menganalisisdata yangberkaitandengan Bahasa dan kebahasaan . | | | | | |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |
| CPMK | |  | | | | | |
| CPL ⬌Sub-CPMK | | | | | | | |
| CPMK 1 | | Mampumenjelaskan jenis alat tes kemampuan berbahasa | | | | | |
| CPMK 2 | | Mampumenjelaskan jenis alat tes pengetahuan kebahasaan | | | | | |
| CPMK 3 | | Mampumenjelaskan) alat tes kepribadian | | | | | |
| CPMK 4,5,6 dan 7 | | Mampumenjelaskan danmenganalisiskorelasi :  *1.T-Test*,  2.*Anova,*  3. regresi,  4. analisa reliabilitas  5. analisa faktor | | | | | |
| CPMK 8,9,10, 11, dan 12 | | Mampumenjelaspenggunaan pendekatan statistik non-parametrik dan penggunaan masing-masing tes ;  1.*Chi-square*,  *2. Mann-Whiteny test*,  *3. Wilcoxon signed-rank test*,  4.*Kruskal-Wallis test*,  5. *Friedman test, dan*  *6. Spearman rank order correlation.* | | | | | |
| CPMK 13 | | Mampumenjelaskan dan menganalisis :  1. *face validity*  2. *content validity*  3. *construct validity*  *4. Predicity validity*  *5. Reliabilitas versus validitas* | | | | | |
| CPMK 14 dan 15 | | Mampumenjelaskan dan menganalisis :  1. jenis-jenis kuesioner,  2. contoh dari jenis-jenis kuesioner | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| DiskripsiSingkat  MK | | Tujuan mata kuliah ini adalah memberi kemampuan kepada mahasiswa dalammenganalisi data penelitian, baik kualitatif maupun kuantitatif. Secara rinci, mata kuliah ini memberi kemampuan dalam: (1) mengembangkan instrumen pengumpulan data berdasarkan tujuan penelitian, (2) melakukan validasi dan reliabilitas instrument, (3) menentukan langkah-langkah analisis data, dan (4) menarik sebuah kesimpulan dari hasil analisis data. | | | | | | | |
| BahanKajian:  Materi  Pembelajaran | | Ruanglingkuppenelitianbahasa dan kebahasaan,;komponen-komponenpenting yang harusada pada latarbelakang, menguraikan novelty (kebaharuan); konsepdalammenguraikankajianteori, konsepdalammenguruaikanmetodologipenelitian, | | | | | | | |
| Pustaka | | REFERENSI  1. Ag. Bambang Setiyadi. 2014., *Penelitian Tindakan untuk Guru dan Mahasiswa*  Yogyakarta: Graha Ilmu,  2. Ag. Bambang Setiyadi. 2018. *Metodologi Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitaif dan Kualitatif (Edisi 2*). Yogyakarta: Graha Ilmu.  3. Ag. Bambang Setiyadi & M. Sukirlan. 2016. Language Attitude and Motivation of the Islamic School Students: How do *Madrasa* Students of the Academic Year 2013 -2014 in Indonesia Perceive English, English Teaching and Learning and Native Speakers of English? . *Pertanika Journal of Social Science and Humanities*. Vol. 23, No. 1.  4. Ag. Bambang Setiyadi, M. Sukirlan & Mahpul. 2016. How Successful Learners Employ Learning Strategies in EFL Setting in Indonesian Context. *English Language Teaching*, Vol. 9, No. 8.  5. Ag. Bambang Setiyadi, Mahpul & B. Anggit Wicaksono, 2019. Exploring motivational orientations of English as foreign language (EFL) learners: A case study in Indonesia, South African Journal of Education, Vol. 39 No.1.  6. Flora, Patuan Raja &Mahpul. The Contribution of Negotiation of Meaning to Language Accuracy in an EFL Setting through a Focused Task. *Studies in English Language and Education (Siele).* Vol./No./Thn : *8*(1)/2021, January 3.pp. 294-312 | | | | | | | |
| Week | LEARNING OUTCOMES | | BAHAN KAJIAN (Materi Ajar) | | METODE PEMBEL | WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR | BOBOT NILAI |
| 1 | 1. Mahasiswa mampumenjelaskan jenis alat tes kemampuan berbahasa  2. Mahasiswamampumembericontoh-contohalatteskemampuanberbahasa | | Jenis alat tes kemampuan berbahasa | | Ceramah dan tanyajawab | 150’ | 1. Mendengarkanpenjelasan  2. Beratanya dan memberikomentar. | 1. Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian   Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 2% |
| 2 | 1. Mahasiswa mampumenjelaskan jenis alat tes kemampuan kebahasaan  2. Mahasiswamampumembericontoh-contohalatteskemampuankebahasaan | | Jenis alat tes kemampuan berbahasa | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 3 | 1. Mahasiswa mampumenjelaskan jenis alat tes kepribadian  2. Mahasiswamampumembericontoh-contohalatteskemampuankepribadian | | Jenis alat tes kepribadian | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 4 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanpenggunaan*.T-Test*,  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data denganmenggunakan T-test. | | penggunaan pendekatan statistik non-parametrik ; T-test | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 5 | 1. MahasiswamampumenjelaskanpenggunaanAnova  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data denganmenggunakanAnova. | | penggunaan pendekatan statistik non-parametrik :Anova | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 6 | 1. MahasiswamampumenjelaskanpenggunaanRegresi  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data denganmenggunakanRegresi | | penggunaan pendekatan statistik non-parametrik ; Regresi | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 7 | 1. MahasiswamampumenjelaskanpenggunaanReliabilitas  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalisisreliabilitas | | Reliabilitas | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 8 | UTS | |  | |  |  |  |  | 15 |
| 9 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanpenggunaan*Chi-square*,  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data denganmenggunakan*Chi-square* | | pendekatan statistik non-parametrik ; *Chi-square*, | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 10 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanpenggunaan*Mann-Whiteny test*  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data denganmenggunakan*Mann-Whiteny test* | | pendekatan statistik non-parametrik ; *Mann-Whiteny test* | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 11 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanpenggunaan*Wilcoxon signed-rank test*  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data denganmenggunakan*Wilcoxon signed-rank test* | | pendekatan statistik non-parametrik ; *Wilcoxon signed-rank test* | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 12 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanpenggunaan*Kruskal-Wallis test*  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data denganmenggunakan*Kruskal-Wallis test* | | pendekatan statistik non-parametrik ;*Kruskal-Wallis test* | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 13 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanpenggunaan*Friedman test*  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data dengan*Friedman test* | | pendekatan statistik non-parametrik ;*Friedman test* | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 14 | 1. Mahasiswamampumenjelaskanpenggunaan*Spearman rank order correlation.*  2. Mahasiswamampumenguraikanproseduranalis data dengan*Spearman rank order correlation.* | | pendekatan statistik non-parametrik ; *Spearman rank order correlation.* | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 15 | Mampumenjelaskan dan menganalisis :  1. *face validity*  2. *content validity*  3. *construct validity*  *4. Predicity validity*  *5. Reliabilitas versus validitas* | | Validity | | Presentasi dan tanyajawab | 150’ | 1.Mendengarkan presentasitemannya  2.Tanya jawab  3. Mendengarkanrangkumandosenterkaittopik yang dipresentasikan.. | Kriteria penilaian yang digunakan penilaian acuan patokan (PAP) berdasarkan kunci jawaban dan rubrik penilaian  Jawaban mahasiswa ketika ditanya secara lisan | 5% |
| 16 | UAS | |  | |  |  |  |  | 20% |

Dosen PJ



Prof. Ag.Bambang setiyadi, M.A,Ph.D